Unidades del Sistema de Ciencia y Tecnología y Unidades Académicas Universitarias de la Provincia de Córdoba

Relevamiento Octubre 2026

Secretaría de Ciencia y Tecnología

Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica

PROVINCIA DE CÓRDOBA

Córdoba
GOBIERNO DE LA PROVINCIA

Hacer para crecer

1. Introducción

El presente informe tiene como objetivo describir y analizar el ecosistema científico-tecnológico de la provincia de Córdoba a partir del relevamiento y la georreferenciación de las instituciones que componen su sistema de ciencia y tecnología. Para representar de manera integral esta infraestructura en el mapa, se han considerado dos grandes categorías: **"Unidades del Sistema de Ciencia y Tecnología"** y **"Unidades Académicas Universitarias"**.

La información sistematizada en ambas categorías resulta clave para comprender las capacidades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) que impulsan el entramado científico, tecnológico y productivo provincial. A continuación, se detalla la composición y definición de cada una de ellas:

A. Unidades del Sistema de Ciencia y Tecnología

Consideramos como **Unidad de Ciencia y Tecnología** (UCyT) que compone el sistema, a toda unidad de carácter público, privado, o mixto que cuenta con capacidades científicas y tecnológicas (recursos humanos y equipamiento especializado) para producir conocimiento, brindar soluciones a un problema o necesidad planteada desde el sector socio-productivo y ofrecer servicios de transferencia científico-tecnológicos de manera habitual y recurrente.

A los fines de identificar y localizar las diferentes instancias dedicadas a la investigación y/o transferencia en la provincia de Córdoba, se contemplan las siguientes tipologías:

- **Unidades Ejecutoras:** estructuras operativas básicas de CONICET donde se llevan a cabo investigaciones científicas, desarrollo tecnológico y formación de investigadores.
- **Centros de Investigación Disciplinar:** unidades organizativas y operativas del sistema de ciencia y tecnología, dedicadas exclusivamente a la producción de conocimiento, formación de recursos humanos y transferencia tecnológica dentro de los límites y marcos teóricos de una disciplina científica específica (como la física, la sociología, la química o la historia). Su propósito central es profundizar el saber de su campo, validando sus investigaciones bajo los métodos, lenguajes y criterios de evaluación propios de esa comunidad académica particular. Dependen, principalmente, de las unidades académicas universitarias (facultades o universidades, tanto públicas como privadas).
- **Centros de Transferencia Científico-Tecnológica:** unidades especializadas cuya función primordial es actuar como interfaz operativa entre el sistema de investigación científica y el sector socioproductivo (empresas, productores, industrias y organismos públicos). Su objetivo es transformar el saber académico, los desarrollos tecnológicos y el equipamiento de alta complejidad en servicios de alto valor, consultorías, ensayos certificados, patentes o soluciones técnicas directas para el territorio.
- **Organismo Público de Ciencia y Tecnología:** instituciones, agencias o entes autárquicos dependientes del Estado (ya sea a nivel nacional o provincial) cuya misión principal es conducir, planificar, financiar o ejecutar la política científica y tecnológica de un territorio. Funcionan como una estructura macro (un paraguas institucional) que

administra presupuestos públicos, define áreas estratégicas de desarrollo, dicta normativas e integra bajo su órbita a múltiples unidades ejecutoras, campos experimentales o centros de transferencia.

- **Centros de Investigación y Transferencia:** iniciativas impulsadas por el CONICET en conjunto con distintas universidades nacionales para conformar y consolidar grupos de investigación orientados a la generación y transferencia de conocimiento. Promueven la radicación de investigadoras e investigadores, así como la formación de becarios doctorales y posdoctorales, con el propósito de lograr una distribución territorialmente más equilibrada de las capacidades científicas.

El relevamiento integra información proveniente de múltiples fuentes oficiales, tales como el Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT), el CONICET, el INTI, la CONAE y el CEPROCOR, principalmente. El análisis se organiza en torno a dos dimensiones: vectores de desarrollo social, productivo y ambiental (VeDPSA) y distribución territorial por localidades.

B. Unidades académicas universitarias

Esta categoría reúne a las instituciones de educación superior presentes en la provincia de Córdoba y sus divisiones internas (facultades, sedes, institutos, entre otros). Su inclusión en el mapa resulta fundamental, dado que el sector universitario constituye un pilar estratégico del sistema científico-tecnológico provincial como principal generador de talento humano, conocimiento e innovación.

La información proviene del Sistema Universitario Araucano (año 2023) y se complementa con datos obtenidos de los sitios web oficiales de los propios organismos.

En este contexto, se entiende por **Unidad Académica Universitaria** a cada división organizacional mayor de una institución de educación superior, fundada en la provincia, que cuenta con sede, campus o infraestructura física propia y permanente, donde se dictan carreras de grado o posgrado y se desarrollan actividades de investigación. Se consideran dentro de este grupo:

- **Facultades tradicionales**: bloques estructurales clásicos de las universidades (por ejemplo, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba - UNC o la Facultad Regional Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional - UTN).
- **Estructuras equivalentes a facultades:** unidades académicas con rango de facultad bajo otra denominación (como los Institutos Académicos Pedagógicos de la UNVM o los institutos de la Universidad Provincial de Córdoba - UPC en Capital).
- **Campus o sedes**: en el caso de universidades que no se dividen territorialmente por facultades (como la Universidad Blas Pascal o la Universidad Siglo 21), el predio completo funciona como la unidad académica base.

Con el propósito de ofrecer un panorama estructurado y accesible del territorio provincial, el presente documento se organiza en tres secciones principales. En primer lugar, se analiza el conjunto de las **Unidades de Ciencia y Tecnología (UCyT)**, detallando su clasificación institucional, su distribución por localidades y su alineación con los **Vectores de Desarrollo Social,**

Productivo y Ambiental (VeDSPA). En segundo lugar, se abordan las **Unidades Académicas Universitarias**, caracterizando la presencia y cobertura territorial de las distintas instituciones de educación superior. Finalmente, se presentan las **conclusiones del estudio** y el detalle de las **fuentes oficiales consultadas**, cuyos datos respaldan la representación georreferenciada de la infraestructura provincial en la herramienta cartográfica interactiva.

2. Unidades de Ciencia y Tecnología (UCyT)

2.1 Resumen Ejecutivo

167
TOTAL DE UCyT
Instituciones relevadas

147
CÓRDOBA CAP.
Capital (88,0%)

20
INTERIOR
Localidades del interior (12,0%)

138
JURISDICCIÓN NACIONAL
82,6% del total

18
JURISDICCIÓN PROVINCIAL
10,8% del total

8
JURISDICCIÓN MIXTA
4,8% del total

3
JURISDICCIÓN MUNICIPAL
1,8% del total

146
PÚBLICAS
87,4% del total

14
PRIVADAS
8.4% del total

7
MIXTAS
4,2% del total

A continuación se presenta un cuadro sintético con los principales indicadores del relevamiento.

Tabla 1

Principales indicadores de relevamiento

Indicador	N° del Sist. de CyT
Total de Unidades de Ciencia y Tecnología (UCyT)	167
Localidades con presencia científica	8
Vector de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA) más representado	Salud Humana: 44 *(26,3%)*
Carácter institucional predominante	Universitario, Público, Nacional: 93 *(55,7%)*
Tipo de dependencia mayoritaria	Universitario: 100 (59,9%)

Nota. Elaboración propia, a partir de la información relevada.

El ecosistema científico provincial está fuertemente concentrado en la ciudad de Córdoba, que alberga 147 de las UCyT relevadas (88%), en correspondencia con la concentración de instituciones universitarias y centros de investigación nacionales en la capital provincial.

2.2 Distribución de las UCyT por Vectores de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA)

Los **Vectores de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA)** son líneas o ejes prioritarios definidos en el marco del **Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PNCTI 2030)** de Argentina. Representan el instrumento metodológico mediante el cual el sistema científico-tecnológico traduce las necesidades socio- económicas territoriales en metas y agendas de investigación concretas. Para la provincia de Córdoba, los VeDSPA definidos, son los siguientes: Bioeconomía, Salud humana, Equidad, inclusión y acceso al conocimiento, Transformación tecnológica y Conservación de la biodiversidad y cambio climático.

VeDSPA y alcances

1. Bioeconomía: 1.1. Agroindustria y alimentos. 1.2. Biomateriales. 1.3. Bioenergía: biocombustibles y cadena del hidrógeno. 1.4. Biotecnología.

2. Salud humana: 2.1. Tecnología para la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. 2.2. Producción de medicamentos. 2.3. Enfermedades poco frecuentes y transmitidas por vectores.

3. Equidad, inclusión y acceso al conocimiento: 3.1. Género. 3.2. Accesibilidad y discapacidad. 3.3. Comunicación y promoción de las vocaciones científicas y tecnológicas. 3.4. Economías regionales.

4. Transformación tecnológica: 4.1. TIC. 4.2. Industria 4.0, robótica e inteligencia artificial. 4.3. Audiovisuales. 4.4. Nanotecnología.

5. Conservación de la biodiversidad y cambio climático: 5.1. Turismo. 5.2. Economía circular. 5.3. Biodiversidad. 5.4. Disponibilidad de agua con calidad y en cantidad.

En ese marco, la distribución de las Unidades de Ciencia y Tecnología (UCyT) de la provincia de Córdoba según los diferentes vectores se muestran en la tabla y figuras que se encuentran a continuación.

Tabla 2

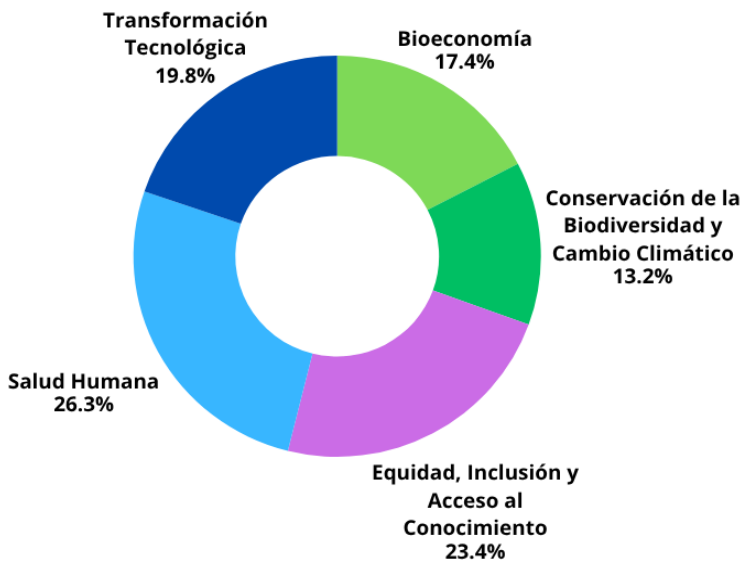
Distribución de los Vectores de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA)

VeDSPA	Cantidad
Salud Humana	44
Equidad, inclusión y acceso al conocimiento	39
Transformación tecnológica	33
Bioeconomía	29
Conservación de la biodiversidad y cambio climático	22
Total general	**167**

Nota. Elaboración propia, a partir de la información relevada.

Figura 1

Porcentaje de distribución de los Vectores de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA)



Nota. Elaboración propia, a partir de la información relevada.

2.3 Distribución de las UCyT por Localidades y por VeDSPA

Tabla 3

Distribución de los Vectores de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA), por localidad

N° de Unidades de Ciencia y Tecnología (UCyT)	Bioeconomía	Conservación de la biodiversidad y cambio climático	Equidad, inclusión y acceso al conocimiento	Salud Humana	Transformación tecnológica	Suma total
Córdoba	18	20	35	43	31	147
Río Cuarto	6	2	2		1	11
Villa María	2		2			4
Falda de Cañete					1	1
Malvinas Argentinas	1					1
Manfredi	1					1
Marcos Juárez	1					1
San Francisco				1		1
Total general	**29**	**22**	**39**	**44**	**33**	**167**

Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

Córdoba capital concentra 147 UCyT (88,0% del total), lo que refleja la gravitación de la capital provincial como epicentro del sistema científico. Río Cuarto se posiciona como el segundo polo regional con 11 UCyT, seguido por Villa María con 4. El resto de las localidades con representación, tiene 1 UCyT cada una.

2.4 Clasificación Institucional

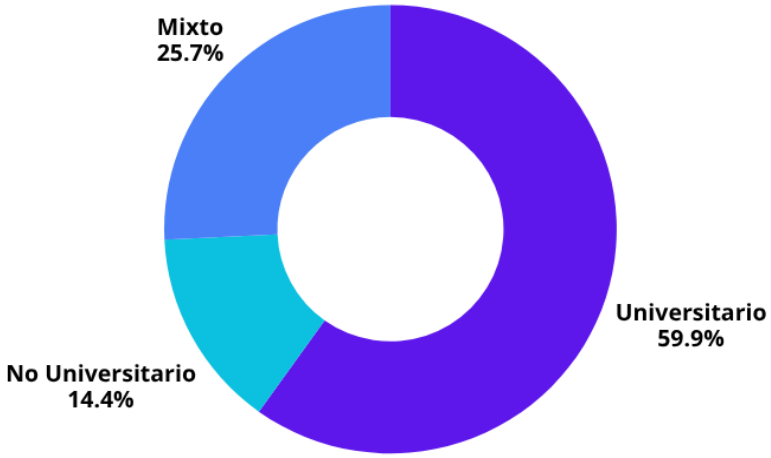
El análisis de la naturaleza jurídica institucional de las Unidades de Ciencia y Tecnología (UCyT) que componen el sistema al que nos venimos refiriendo, también permite caracterizar el perfil del sistema científico provincial.

- **Tipo de dependencia (universitaria, no universitaria o mixta)**

De acuerdo con la figura 2, el 59,9% de las UCyT son de dependencia universitaria (100), el 25,7% (43) cuenta con dependencia mixta —situación frecuente en los institutos del CONICET asociados a la UNC— y el 14,4% restante (24) pertenece al ámbito no universitario.

Figura 2

Clasificación por dependencia: universitaria, no universitaria o mixta



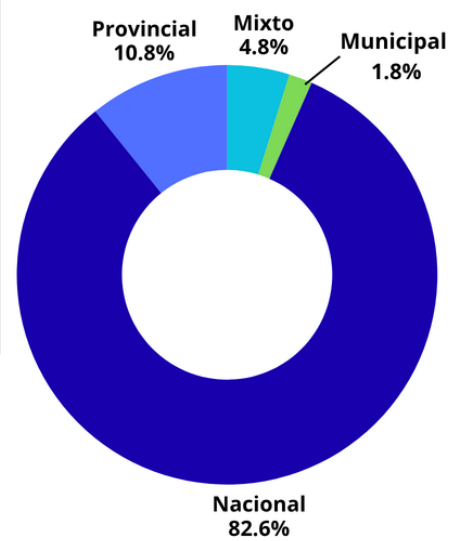
Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

- **Jurisdicción (nacional, provincial, municipal o mixta)**

La figura 3 refleja que el 82,6% de las unidades son de jurisdicción nacional (138), articuladas a través de universidades nacionales y organismos estatales como CONICET, INTA, INTI y SENASA. Las UCyT de órbita provincial constituyen el 10,8% (18), un 4,8% (8) cuenta con articulación mixta nacional-provincial y el 1,8% restante (3) corresponde al ámbito municipal.

Figura 3

Clasificación por jurisdicción: nacional, provincial, municipal o mixto



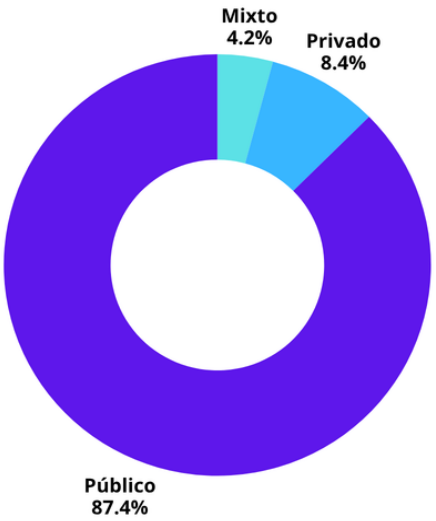
Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

- **Carácter (público, privado o mixto)**

El 87,4% de las UCyT son de carácter público (146), lo que refleja el rol central del Estado — en sus distintos niveles— en la sostenibilidad del sistema científico provincial, como se puede ver en la figura 4. Solo 14 UCyT corresponden al sector privado (8,4%) y 7 UCyT (4,2%) son de gestión mixta.

Figura 4:

Clasificación según el carácter: público, privado o mixto.



Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

3. Unidades Académicas Universitarias

3.1 Resumen Ejecutivo

El relevamiento se realizó a partir de la información disponible en los sitios web oficiales de las respectivas universidades.

76	11	18
UNIDADES ACADÉMICAS Total relevadas	**INSTITUCIONES** Universidades	**LOCALIDADES** Con presencia universitaria

**La UTN se considera como una única institución, con 3 sedes en la provincia (sede regional Córdoba, sede regional San Francisco y sede regional Villa María).*

Tabla 4

Principales indicadores del relevamiento de Unidades Académicas Universitarias

Indicador	N° de Unidades
Facultades / Sedes	76
Sedes estatales	58 (76.3%)
Sedes privadas	18 (23.7%)

Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

El 76,3% de las unidades académicas (58) pertenecen al régimen estatal, mientras que el 23,7% restante corresponde al régimen privado. En cuanto a la localización, el 56,6% (43) se encuentran en la ciudad Capital, y el 43,4% restante (33) en el interior provincial.

3.1 Universidades de la Provincia de Córdoba

Existen 11 universidades surgidas y situadas en la provincia de Córdoba, con diversas sedes y unidades académicas cada una, siendo las mismas las siguientes:

Tabla 5

Universidades de la provincia de Córdoba, dependencia y cantidad de unidades académicas

Universidad	Siglas	Dependencia	N° Unidades Académicas
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)	UNC	Estatal	22
Universidad Provincial de Córdoba (UPC)	UPC	Estatal	17
Universidad Católica de Córdoba (UCC)	UCC	Privada	12
Universidad Nacional de Villa María (UNVM)	UNVM	Estatal	8
Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC)	UNRC	Estatal	5
Universidad Siglo 21	Siglo21	Privada	4
Universidad Tecnológica Nacional (UTN)	UTN	Estatal	3
Universidad de la Defensa Nacional (Instituto Universitario Aeronáutico)	IUA	Estatal	2
Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba (IUCBC)	IUCBC	Privado	1
Universidad Blas Pascal (UBP)	UBP	Privada	1
Universidad Nacional de Río Tercero (UNRT)	UNRT	Estatal	1
Total general			**76**

Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

En el sistema académico provincial se destaca la significativa preponderancia del régimen estatal por sobre el privado.

3.2 Distribución territorial de las unidades académicas

Tabla 6

Unidades Académicas Universitarias de la provincia de Córdoba y su presencia en las diferentes localidades

Localidad	IUCBC	UBP	UCC	IUA	UNC	UNRC	UNRT	UNVM	UPC	Siglo 21	UTN	Suma total
Córdoba	1	1	11	2	19			1	5	2	1	43
Río Cuarto			1			5				1		7
Villa María								3		1	1	5
Deán Funes					1			1	1			3
Villa Dolores					1			1	1			3
Río Tercero							1		1			2
San Francisco								1			1	2
Bell Ville									1			1
Capilla del Monte									1			1
Cruz del Eje									1			1
Juárez Celman					1							1
Laboulaye									1			1
Las Varillas									1			1
Marcos Juárez									1			1
Mina Clavero									1			1
Morteros									1			1
Villa Carlos Paz									1			1
Villa del Rosario								1				1
Total general	**1**	**1**	**12**	**2**	**22**	**5**	**1**	**8**	**17**	**4**	**3**	**76**

Nota: elaboración propia, a partir de la información relevada.

La mayor concentración de unidades académicas en la Capital provincial guarda correspondencia con la densidad poblacional y la distribución etaria de la población: según el Censo 2022, los jóvenes de entre 18 y 29 años representan el 21,4% de la población en la Capital y el 17,6% en el interior provincial.

4. Conclusiones y Consideraciones Finales

El relevamiento de las Unidades del Sistema de Ciencia y Tecnología (UCyT) y de las Unidades Académicas Universitarias correspondiente al año 2026 en la Provincia de Córdoba evidencia un ecosistema científico, tecnológico y de educación superior de sólida trayectoria, madurez institucional y elevada capacidad técnica. Del análisis integrado de las **167 Unidades de Ciencia y Tecnología** y las **76 Unidades Académicas Universitarias**, se desprenden los siguientes hallazgos y ejes analíticos clave:

- **Sostenimiento público**: alta prevalencia del sector público en el financiamiento, infraestructura y sostenibilidad del sistema. El 87,4% de las UCyT son de carácter público, perteneciendo en su mayoría a la jurisdicción nacional (83,8%) a través de organismos como CONICET, UNC, UTN, INTA, INTI, CONAE y SENASA.
- **Anclaje universitario**: El 59,9% de las unidades posee dependencia estrictamente universitaria y un 25,7% adicional cuenta con una doble dependencia (mixta), lo que refleja la fuerte articulación entre el sistema científico y las instituciones de educación superior.
- **Factores sociodemográficos**: Esta concentración guarda correlación directa con la densidad poblacional y la estructura demográfica joven (los jóvenes de 18 a 29 años representan el 21,4% de la población en la Capital versus el 17,6% en el interior), así como con la histórica radicación de los grandes claustros universitarios e institutos de investigación.
- **Territorialidad**: En el interior, la presencia de I+D se sitúa en núcleos puntuales, sobresaliendo Río Cuarto con 11 UCyT y Villa María con 4 UCyT. A su vez, la oferta educativa de las diferentes universidades - tanto públicas como privadas - con 33 UAU en el interior provincial, contribuye de manera significativa en la retención y formación de talento local.
- **Especialización funcional**: La distribución de los Vectores de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental (VeDSPA) refleja una clara vocación y complementariedad territorial:

  - Córdoba: se orienta fuertemente hacia la resolución de problemáticas complejas de alcance transversal, liderando en Salud Humana (43 UCyT), Equidad, Inclusión y Acceso al Conocimiento (35 UCyT) y Transformación Tecnológica (31 UCyT).

  - Río Cuarto y Villa María: exhiben un claro sesgo hacia la Bioeconomía (6 de las 11 unidades en Río Cuarto y 2 de las 4 unidades en Villa María), articulando directamente el conocimiento científico con el perfil agroindustrial y biotecnológico del centro y sur provincial.

- **Democratización del acceso**: A diferencia de la concentración geográfica de las unidades de investigación pura, el sector universitario cuenta con un proceso de territorialización sustancialmente más amplio, alcanzando 18 localidades de la provincia.
- **Sinergia socio-productiva**: Resulta clave fortalecer a las UCyT que se vinculan al sector productivo, para que actúen como puente e interfaz operativa entre la robusta investigación básica del sector académico y las demandas del entramado socio-productivo privado (industria automotriz, agtech, software, maquinaria agrícola y bioenergías).

En conclusión, el relevamiento y la sistematización georreferenciada de la infraestructura científica, tecnológica y universitaria constituyen un insumo estratégico de alto valor para la provincia de Córdoba. La posibilidad de visualizar en la herramienta cartográfica la localización de estas capacidades, sus tipologías y su alineación con los vectores de desarrollo regional, facilitará la articulación entre actores, la optimización de recursos y el diseño de políticas públicas orientadas a equilibrar el desarrollo territorial y potenciar la innovación socio-productiva.

5. Fuentes de Datos

A continuación se detallan las principales fuentes consultadas para la elaboración del presente informe:

Sistemas de información científica

Sicytar – Sistema de Información de Ciencia y Tecnología Argentino

PLAN NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2030

Instituciones

CEPROCOR – Servicios

CONAE – Centro Espacial Teófilo Tabanera

INTA - Córdoba

INTI – Asistencia Regional Centro Córdoba

CONICET Córdoba

Universidades

Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC)

Universidad Nacional Río Tercero (UNRT)

Universidad Nacional Villa María (UNVM)

Universidad Tecnológica Nacional (UTN) – Sedes

Universidad Provincial de Córdoba (UPC)

Universidad Católica de Córdoba (UCC)

Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba (IUCBC)

Universidad Blas Pascal (UBP)

Universidad Siglo 21

Universidad de la Defensa Nacional (IUA)